



Programa de Pós-Graduação em Educação
Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e
Tecnologia de Goiás

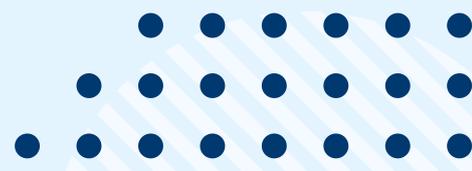
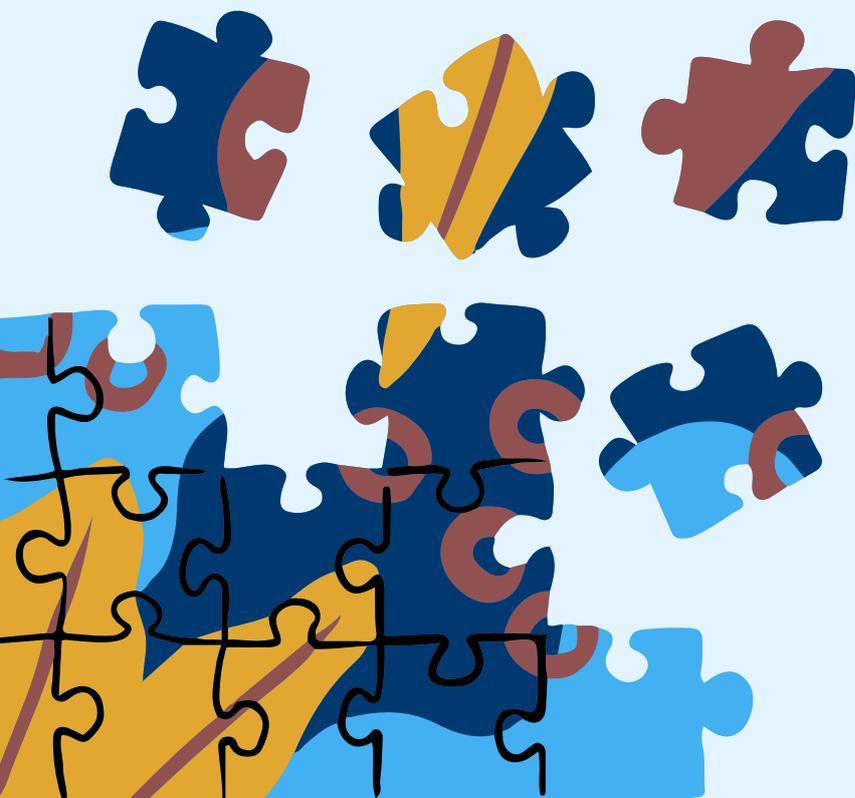


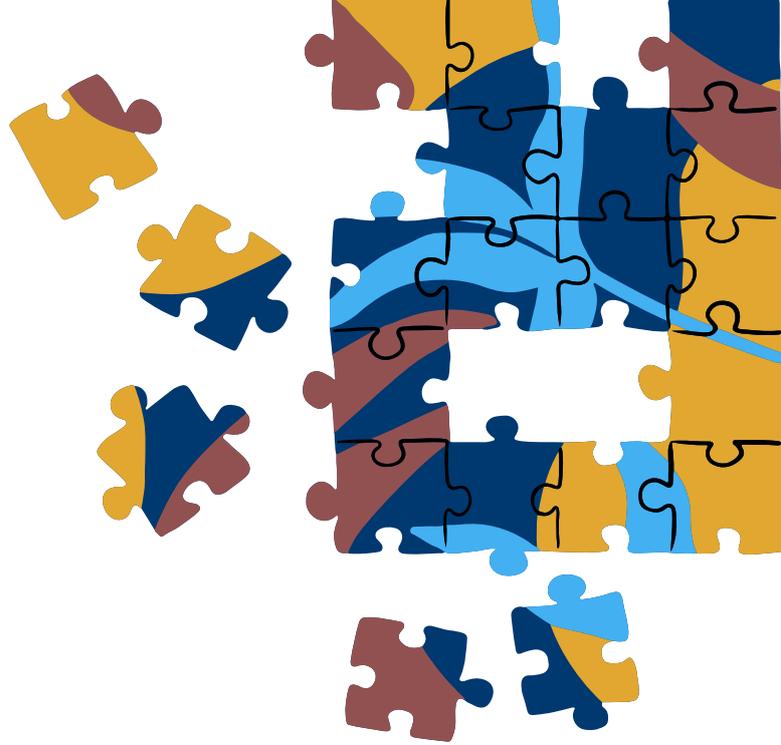
Instituto Federal de Goiás

GuiaEaD

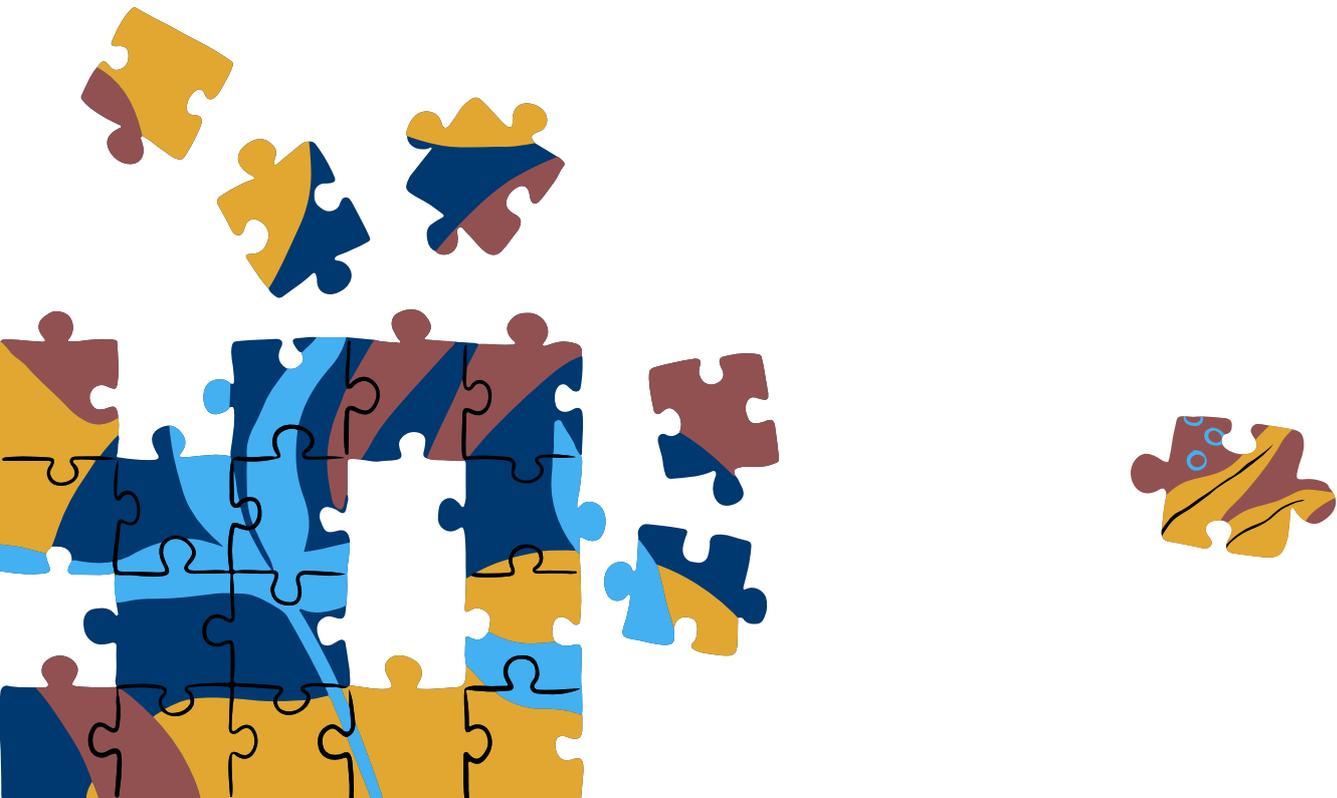
Base de Conhecimento *online* e colaborativa sobre o
AVEA Moodle e Tecnologias Educativas

Milton Ferreira de Azara Filho
Wanderley Azevedo de Brito





<https://guiaead.ifg.edu.br>



INSTITUTO FEDERAL DE GOIÁS - IFG
CÂMPUS ANÁPOLIS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E
TECNOLÓGICA - PROFEPT
MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA



Milton Ferreira de Azara Filho
Prof. Dr. Wanderley Azevedo de Brito (orientador)

GuiaEaD

**Base de Conhecimento *online* e colaborativa sobre o AVEA Moodle e
Tecnologias Educativas**

Anápolis

2024

INSTITUTO FEDERAL DE GOIÁS - IFG
CÂMPUS ANÁPOLIS

INSTITUTO FEDERAL DE GOIÁS - IFG
CÂMPUS ANÁPOLIS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E
TECNOLÓGICA - PROFEPT
MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

Milton Ferreira de Azara Filho
Prof. Dr. Wanderley Azevedo de Brito (orientador)

GuiaEaD

Base de Conhecimento online e colaborativa sobre o AVEA Moodle e Tecnologias Educativas

Produto Educacional resultante dos estudos produzidos na Dissertação de Mestrado Profissional, intitulada: "Moodle Como Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem nos Institutos Federais" apresentado ao Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica, no curso de Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás- Câmpus Anápolis, como parte dos requisitos para a obtenção do título de Mestre em Educação Profissional e Tecnológica.

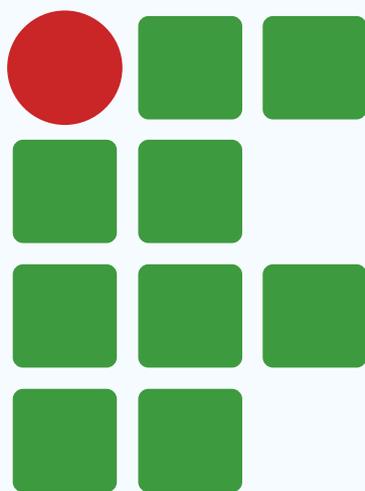
Área de concentração: Educação Profissional e Tecnológica.

Linha de pesquisa: Práticas Educativas em Educação Profissional e Tecnológica (EPT).

Anápolis

2024

INSTITUTO FEDERAL DE GOIÁS - IFG
CÂMPUS ANÁPOLIS



**INSTITUTO
FEDERAL**

Goiás

Ficha catalográfica

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

A992g Azara Filho, Milton Ferreira de.

GuiaEaD: base de conhecimento online e colaborativa sobre o AVEA Moodle e Tecnologias Educativas. / Milton Ferreira de Azara Filho, Wanderley Azevedo de Brito. - 2024.

26 f.; il. col.

Produto Técnico/Tecnológico (Mestrado) - IFG - Câmpus Anápolis, Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica, 2024.

1. EaD. 2. AVEA. 3. Moodle. 4. tecnologias educativas.
5. Produto Técnico/Tecnológico - guia.

I. Brito. Wandelely Azevedo de.

II. Título.

Ficha catalográfica elaborada pela bibliotecária - Claudineia Pereira de Abreu
IFG - Campus Anápolis.

TERMO DE AUTORIZAÇÃO PARA DISPONIBILIZAÇÃO NO REPOSITÓRIO DIGITAL DO IFG - ReDi IFG

Com base no disposto na Lei Federal nº 9.610/98, AUTORIZO o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, a disponibilizar gratuitamente o documento no Repositório Digital (ReDi IFG), sem ressarcimento de direitos autorais, conforme permissão assinada abaixo, em formato digital para fins de leitura, download e impressão, a título de divulgação da produção técnico-científica no IFG.

Identificação da Produção Técnico-Científica

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Tese | <input type="checkbox"/> Artigo Científico |
| <input type="checkbox"/> Dissertação | <input type="checkbox"/> Capítulo de Livro |
| <input type="checkbox"/> Monografia - Especialização | <input type="checkbox"/> Livro |
| <input type="checkbox"/> TCC - Graduação | <input type="checkbox"/> Trabalho Apresentado em Evento |
| <input checked="" type="checkbox"/> Produto Técnico e Educacional - Tipo: Ambiente de Aprendizagem | |

Nome Completo do Autor: Milton Ferreira de Azara Filho

Matrícula: 20221060150070

Título do Trabalho: GuiaEaD: Base de Conhecimento online e colaborativa sobre o AVEA e Tecnologias Educativas

Autorização - Marque uma das opções

1. Autorizo disponibilizar meu trabalho no Repositório Digital do IFG (acesso aberto);
2. Autorizo disponibilizar meu trabalho no Repositório Digital do IFG somente após a data ___/___/_____ (Embargo);
3. Não autorizo disponibilizar meu trabalho no Repositório Digital do IFG (acesso restrito).

Ao indicar a opção 2 ou 3, marque a justificativa:

- O documento está sujeito a registro de patente.
- O documento pode vir a ser publicado como livro, capítulo de livro ou artigo.
- Outra justificativa:

DECLARAÇÃO DE DISTRIBUIÇÃO NÃO-EXCLUSIVA

O/A referido/a autor/a declara que:

i.o documento é seu trabalho original, detém os direitos autorais da produção técnico-científica e não infringe os direitos de qualquer outra pessoa ou entidade;

ii.obteve autorização de quaisquer materiais inclusos no documento do qual não detém os direitos de autor/a, para conceder ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás os direitos requeridos e que este material cujos direitos autorais são de terceiros, estão claramente identificados e reconhecidos no texto ou conteúdo do documento entregue;

iii.cumpriu quaisquer obrigações exigidas por contrato ou acordo, caso o documento entregue seja baseado em trabalho financiado ou apoiado por outra instituição que não o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás.

Goiânia, 10/03/2024

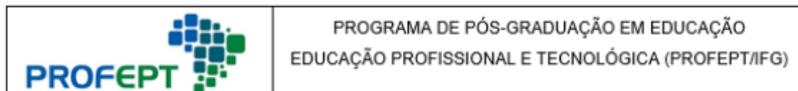


Assinatura do Autor e/ou Detentor dos Direitos Autorais



INSTITUTO FEDERAL
Goiás

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS
CÂMPUS ANÁPOLIS



ATA DE DEFESA PÚBLICA DE DISSERTAÇÃO E VALIDAÇÃO DE PRODUTO EDUCACIONAL
(Modalidade da Sessão: Webconferência)

No dia 08 (oito) do mês de março do ano de 2024, às 15 horas, no Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT), do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás (IFG) - Câmpus Anápolis, por meio de webconferência, deu-se a Defesa da Dissertação de Mestrado "Moodle como Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem nos Institutos Federais" e do Produto Educacional "GuiaEaD: Base de conhecimento online e colaborativa sobre o AVEA Moodle e tecnologias educativas", de autoria de **Milton Ferreira de Azara Filho**, como requisito para a conclusão do Curso de Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica.

Sob a presidência do Orientador e Presidente da Banca **Prof. Dr. Wanderley Azevedo de Brito** - IFG/ProfEPT, a Banca Examinadora teve como Avaliador Externo o **Prof. Dr. Eudis Oliveira Teixeira** - Instituto Federal do Sertão Pernambucano (IFSertãoPE) e como Avaliadora Interna a **Profa. Dra. Cláudia Helena dos Santos Araújo** - IFG/ProfEPT.

Em sessão pública, após a apresentação da pesquisa e dos seus resultados, assim como a Defesa da Dissertação e do Produto Educacional pelo mestrando, os integrantes da Banca Examinadora fizeram as suas arguições, considerações e avaliações. Depois de se reunir em sala separada para avaliação e deliberação, a Banca Examinadora retornou à sala de Defesa pública para a proclamação do resultado. Assim, em conformidade com o Regulamento do ProfEPT e o Regulamento Geral dos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* do Instituto Federal de Goiás (IFG), a Banca Examinadora manifestou-se pela **APROVAÇÃO** da Dissertação e do Produto Educacional de **Milton Ferreira de Azara Filho**.

Anápolis - GO, 08 de março de 2024.

Documento assinado eletronicamente por:

1. Prof. Dr. Wanderley Azevedo de Brito - Orientador e Presidente da Banca
2. Prof. Dr. Eudis Oliveira Teixeira - IFSertãoPE*
3. Profa. Dra. Cláudia Helena dos Santos Araújo - IFG/ProfEPT
4. Milton Ferreira de Azara Filho - Discente/ProfEPT

*O presidente da Banca foi autorizado a fazer a transcrição da avaliação e a assinar a Ata de Defesa da Dissertação em nome do Prof. Dr. Eudis Oliveira Teixeira - IFSertãoPE.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Milton Ferreira de Azara Filho**, 20221060150070 - Discente, em 08/03/2024 18:27:16.
- **Claudia Helena dos Santos Araujo**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 08/03/2024 17:45:45.
- **Wanderley Azevedo de Brito**, DIRETOR(A) - CD3 - REI-DPG, em 08/03/2024 17:20:22.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 08/03/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifg.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 516897

Código de Autenticação: 063d4e99f4



Ficha Técnica

Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT)

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás (IFG), Campus Anápolis

Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica

Coordenação Acadêmica do ProfEPT no IFG: Prof. Dr. Alessandro Silva de Oliveira

Produto Educacional desenvolvido como parte integrante da Dissertação de Mestrado intitulada “**Moodle como Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem nos Institutos Federais**”, desenvolvida por Milton Ferreira de Azara Filho, sob a Orientação do Prof. Dr. Wanderley Azevedo de Brito.

Título do Produto Educacional:

GuiaEaD: Uma Base de Conhecimento *online* e colaborativa sobre o AVEA Moodle e as Tecnologias Educativas

Autores do Produto Educacional:

Milton Ferreira de Azara Filho; Wanderley Azevedo de Brito

Categoria do Produto Educacional:

Mídias educacionais

Modalidade / Tipo do Produto Educacional:

Ambiente de Aprendizagem

Palavras-chave: Moodle; AVEA; Práticas Educativas; ProfEPT; IFG.

Diagramação e Design do Produto Educacional: Milton Ferreira de Azara Filho

1ª edição - Ambiente de Aprendizagem - ProfEPT / IFG, novembro, 2023

Licença Creative Commons

Atribuição - Não Comercial - Compartilha Igual - CC BY-NC-SA

Esta licença permite que outros remixem, adaptem e criem a partir do seu trabalho para fins não comerciais, desde que atribuam a você o devido crédito e que licenciem as novas criações sob termos idênticos.

Como fazer a citação deste Produto Educacional:

AZARA FILHO, Milton Ferreira de; BRITO, Wanderley Azevedo de. **GuiaEaD:** Base de Conhecimento *online* e colaborativa sobre o AVEA Moodle e Tecnologias Educativas. Goiânia (GO): IFG / ProfEPT, 2024. Disponível em: <https://guiaead.ifg.edu.br>

Sumário

APRESENTAÇÃO	11
PLANEJAMENTO DO PRODUTO EDUCACIONAL	13
VANTAGENS DE UMA WIKI	14
ORGANIZAÇÃO DO PRODUTO EDUCACIONAL	15
QUEM PODE USAR O GUIAEaD?	19
ALGUNS NÚMEROS DO GUIAEaD	20
REPRESENTAÇÃO VISUAL DO GUIAEaD	21
PÁGINA INICIAL	22
CATEGORIAS E SUBCATEGORIAS	22
REFERÊNCIAS	25



Apresentação

As Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) estão cada vez mais inseridas no contexto da educação. Ambientes Virtuais de Ensino e Aprendizagem (AVEA), ferramentas de comunicação, redes sociais, entre outras, têm feito parte do dia a dia de estudantes, professores e demais profissionais da educação. As TDIC, nessa realidade, são mais do que ferramentas, artefatos, instrumentos ou dispositivos de comunicação, elas se configuram como importantes meios de interação, colaboração, mediação, avaliação e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem. Nesse sentido, os AVEA reúnem e disponibilizam meios, recursos e estratégias de mediação tecnológica, que contribuem para potencializar metodologias aplicadas nos contextos das práticas educativas.

O **Moodle**, acrônimo para *Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment*, (Ambiente de Aprendizagem Dinâmico, Modular e Orientado a Objetos) é um dos principais AVEA disponíveis atualmente. Ele reúne funcionalidades, recursos e atividades, individuais e coletivas/colaborativas, que possibilitam ao professor o desenvolvimento de práticas educativas que podem potencializar a interação, a colaboração e a troca de informações e conhecimento.

No intuito de ampliar e democratizar o processo formativo para a utilização pedagógica do AVEA Moodle e das tecnologias educativas, foi desenvolvida uma Base de conhecimento *online* e colaborativa, no formato *Wiki*, denominada **GuiaEaD**, hospedada no endereço eletrônico <https://guiaead.ifg.edu.br>.

O **GuiaEaD** foi desenvolvido como processo e resultado da pesquisa de mestrado intitulada "**Moodle como Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem nos Institutos Federais**", realizada na Linha de Pesquisa Práticas Educativas em Educação Profissional e Tecnológica do Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT), no curso de Mestrado Profissional do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás (IFG).

Com base no referencial teórico, na investigação e na análise do AVEA Moodle na RFEPCT e no IFG, levando em conta as potencialidades e fragilidades identificadas durante a pesquisa, foram desenvolvidos tutoriais, infográficos e videoaulas sobre o Moodle, a fim de agrupar em um só local materiais educativos diversos no intuito de apoiar o trabalho didático-pedagógico mediado por TDIC.

A dissertação e este documento de apresentação do Produto Educacional estão publicizados e disponíveis no site do ProfEPT/IFG, no endereço eletrônico: <https://ifg.edu.br/profept>.

O documento de apresentação do Produto Educacional também está disponível no Portal EduCAPES, a partir do seguinte link: <https://educapes.capes.gov.br>.

O **GuiaEaD** é uma aplicação *online*, hospedada na *Web* e pode ser acessada pelo endereço eletrônico <https://guiaead.ifg.edu.br>.

Com design de licença em três camadas (texto legal, legível por humanos e legível por máquinas) pelo *Creative Commons*, o **GuiaEaD** é de acesso livre e gratuito, com permissão para qualquer pessoa copiar e compartilhar para fins não comerciais, desde que sejam preservados os direitos autorais.

Goiânia - GO, novembro de 2023.

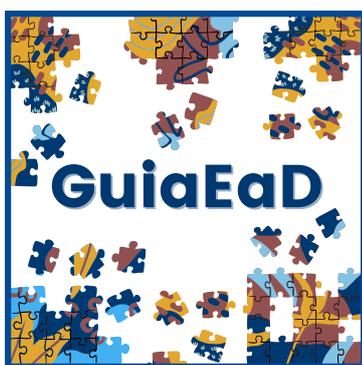
Milton Ferreira de Azara Filho*

Wanderley Azevedo de Brito**

* Mestre pelo Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT), do Instituto Federal de Goiás (IFG). Técnico de Laboratório em Informática na mesma instituição, vinculado à Pró-Reitoria de Ensino, atuando na Diretoria de Educação a Distância. E-mail: milton.filho@ifg.edu.br. ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6253-2684>.

** Doutor e Mestre em Educação pela Pontifícia Universidade Católica de Goiás (PUC-Goiás). Docente e Pesquisador no Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT), do Instituto Federal de Goiás (IFG). Diretor de Pós-Graduação na Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (Proppg) do Instituto Federal de Goiás (IFG). E-mail: wanderley.brito@ifg.edu.br. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0007-2496>

Desenvolvimento do Produto Educacional



A Base de conhecimento foi materializada por meio de uma aplicação *online*, chamada **Mediawiki**. Ela é definida como uma plataforma de colaboração e documentação, com objetivo de coletar e organizar o conhecimento e disponibilizá-lo para as pessoas. É uma aplicação multilíngue, gratuita e de código aberto, extensível e personalizável (MEDIAWIKI, 2020).

De acordo com a Sociedade Brasileira de Gestão do Conhecimento (SBGC), o termo “Wiki vem do havaiano wiki-wiki, que significa “rápido”. O nome foi escolhido por ser uma ferramenta muito dinâmica para a consolidação de conteúdo” (SBGC, 2023). Ainda segundo a SBGC, uma Wiki pode ser definida como um repositório de informações e conhecimento, construído, organizado e gerido coletivamente, cuja estrutura é baseada na *Web*, “de modo a permitir a colaboração entre usuários, [...] criando um ambiente colaborativo para a geração de conteúdo e a consolidação progressiva do conhecimento coletivo” (SBGC, 2023).

De uma forma mais técnica, uma Wiki

é um conjunto de páginas *Web* estruturadas e interligadas, podendo conter diferentes mídias como texto, imagem e vídeo. Entre os elementos fundamentais estão a possibilidade de publicação e edição com controle de versões e a possibilidade de link entre páginas e conteúdos (SBGC, 2023).

A Mediawiki, por sua vez, é uma aplicação *online*, baseada na *Web*, que concebe e disponibiliza todos os elementos que compõem uma Wiki, por meio de páginas, hiperlinks, funções, permissões, e um conjunto de funcionalidades capazes de materializar de forma estruturada e organizada o processo de construção colaborativo de conhecimento. A Mediawiki, portanto, é uma Wiki.

A possibilidade do trabalho colaborativo e a interatividade proporcionados por uma Wiki, são os principais elementos que justificam a adoção desta mídia em detrimento da escolha por um material textual estático. O Moodle está em constante evolução, novas funcionalidades, recursos, atividades e estratégias de aprendizagem são adicionadas a cada atualização deste AVEA. Junta-se a isso, também, o desenvolvimento constante de *plugins* pela comunidade que apoia o Moodle. Tais características, exigem que os materiais educativos sobre esta temática sejam constantemente atualizados. A Wiki, em oposição ao material textual estático, possibilita que suas páginas sejam atualizadas sempre que necessário, de modo que seu conteúdo esteja de acordo com o que há de mais novo em relação ao Moodle.

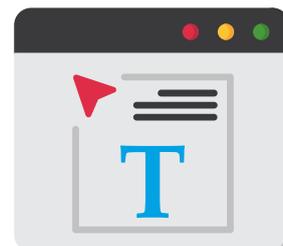
Vantagens de uma wiki

Trabalho colaborativo: O processo de construção das páginas em uma Wiki pode ser feito de forma colaborativa, organizada e sem que as atualizações se sobreponham. Esta é uma característica fundamental deste tipo de aplicação.



Diferentes mídias: Por ser um *software* baseado na *Web*, a Wiki proporciona o desenvolvimento ou a incorporação de diferentes tipos de conteúdos, como textos, imagens, gráficos, infográficos, tabelas, arquivos de áudio, vídeos, e demais objetos de aprendizagem que podem ser incorporados em suas páginas.

Fácil atualização: O editor de textos *VisualEditor*, nativo nas instalações mais recentes, permite a criação e atualização das páginas em uma Wiki de forma visual, como em um editor de textos, sem a necessidade de se trabalhar com as linguagens de marcação próprias deste tipo de aplicação.





Gratuita e de código aberto: A aplicação **Mediawiki** é gratuita de código aberto, extensível e personalizável. Isto significa que qualquer pessoa pode baixar, instalar e personalizar o seu código.

Conteúdo online, atualizado em tempo real: Por ser uma aplicação disponibilizada na *Web*, a Wiki pode ser acessada de qualquer lugar, por meio dos diversos dispositivos. As atualizações em suas páginas ficam disponíveis aos usuários em tempo real, proporcionando agilidade na entrega dos conteúdos.



Ideal para documentações em constante atualização: O Moodle está em constante evolução, novas funcionalidades, recursos, atividades e estratégias de aprendizagem são adicionadas a cada atualização deste AVEA. Tais características exigem que os materiais educativos sobre esta temática sejam constantemente atualizados.

Organização do Produto Educacional

O processo de desenvolvimento dos tutoriais, infográficos e videoaulas sobre o Moodle levou em consideração as principais necessidades formativas identificadas durante a investigação sobre este AVEA no IFG. A partir da análise dos dados que emergiram nesta etapa, ficou evidente a ênfase no trabalho com uma pequena variedade de recursos e atividades, fato que ensejou maior aprofundamento nos temas que dizem respeito às funcionalidades subutilizadas. Tal ação objetiva contribuir para que o Moodle seja compreendido e adotado para além de um repositório de *links* e materiais didáticos, apresentando aos docentes toda a variedade de funcionalidades e possibilidades educativas que este AVEA oferece.

Com este propósito, **GuiaEaD** reúne materiais didáticos sobre os seguintes temas:

Quadro 1 - Temas abordados na Base de conhecimento

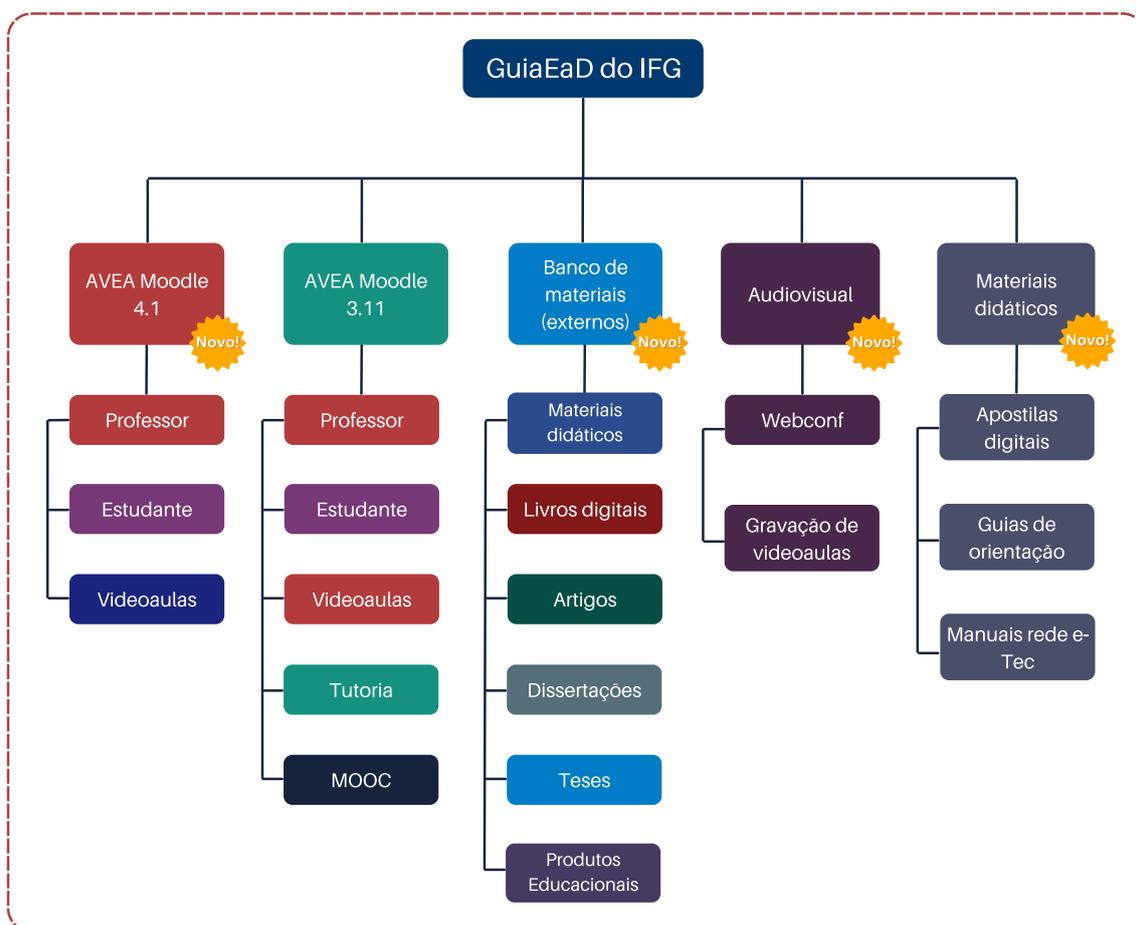
Tema	Detalhamento dos conteúdos	Público
AVEA Moodle	Materiais didáticos sobre os recursos, atividades e funcionalidades do Moodle. Para isso, foram produzidos tutoriais, infográficos e videoaulas sobre o Moodle, com finalidade pedagógica, no intuito de apresentar as possibilidades educativas deste AVEA.	Professores Estudantes
Tecnologias educativas	Links para artigos, livros digitais, dissertações, teses e demais materiais educativos sobre o AVEA Moodle e as tecnologias educacionais, produzidos por outras instituições.	Professores
Tecnologias educativas	Apostilas digitais, infográficos, guias de orientação e manuais sobre o Moodle e as tecnologias educacionais, produzidos no IFG.	Professores Estudantes
Produção Audiovisual	Gravação de videoaulas educacionais, produção e transmissão de webconferências nas diversas plataformas.	Professores Estudantes

Fonte: Elaborado pelo autor (2023)

Quanto à disposição dos materiais didáticos no **GuiaEaD**, foi criada uma organização de páginas prezando pela estruturação dos conteúdos. Tal divisão se deu, inicialmente, por meio de 5 grandes categorias (**ou espaços**): AVEA Moodle 4.1; AVEA Moodle 3.11; Banco de materiais; Audiovisual e; Materiais didáticos. Nesta lógica de organização, as categorias podem conter outras subcategorias, a depender da quantidade de páginas a serem agrupadas, conforme mostra a figura 1:

Figura 1 - Estrutura dos conteúdos do GuiaEaD (mapa do site)

Mapa do site GuiaEaD



Fonte: Elaborado pelo autor (2023)

As categorias agrupam os conteúdos por tema ou finalidade. A categoria **AVEA Moodle 4.1** abarca as subcategorias Professor, Estudante e Videoaulas, que, por sua vez, agrupam as páginas que têm relação com o público ou a finalidade a ser atendida. No espaço do professor, estão disponíveis as páginas com conteúdos voltados para o trabalho docente no Moodle, como, por exemplo, criar recursos, criar e avaliar atividades, interagir e se comunicar com os estudantes, dentre outros. No espaço do estudante, por sua vez, estão agrupadas as páginas que apresentam o AVEA Moodle na perspectiva do estudante, abordando temas sobre a navegação no Moodle, acesso às disciplinas, como interagir com o professor e os colegas, como participar das atividades, dentre outros. No espaço das Videoaulas estão agrupados todos os vídeos desenvolvidos sobre o Moodle na versão 4.1, ordenados por tema e finalidade.



A categoria AVEA **Moodle 3.11** segue a mesma estrutura anteriormente descrita, mas com conteúdos pautados na versão 3.11 do Moodle. Nesta categoria foram acrescentadas duas outras subcategorias: Tutoria e MOOC. A primeira, agrupa as páginas com conteúdos relacionados à tutoria no Moodle, a segunda apresenta, do início ao fim, o processo de desenvolvimento de um curso MOOC no Moodle.

A categoria **Banco de materiais (externos)** reúne *links* para artigos, livros digitais, dissertações, teses e demais materiais educativos sobre o AVEA Moodle e as Tecnologias Educacionais, produzidos por outras instituições e que estão disponíveis na internet de forma pública.

A categoria **Audiovisual** agrupa páginas e *links* para vídeos sobre o processo de gravação de videoaulas educacionais, bem como a produção e transmissão de webconferências e aulas síncronas nas principais plataformas (Google Meet, Microsoft Teams, BigBlueButton e Jitsi Meet).

A categoria **Materiais didáticos** reúne apostilas, infográficos, guias de orientação e manuais produzidos no IFG. Neste espaço, estão disponíveis apostilas digitais sobre assuntos relacionados às tecnologias educacionais, informática básica, Educação a Distância, Educação de Jovens e Adultos, dentre outros.

Esse é apenas o ponto de partida do GuiaEaD!

A fluidez dos conteúdos é a premissa fundante desta Base de Conhecimento. O **GuiaEaD** está em constante atualização, novas páginas, tutoriais, videoaulas e outros tipos conteúdos estão sempre sendo adicionados a este repositório. O **GuiaEaD** como conhecemos hoje é só o começo desta jornada.

Conteúdo *online*, colaborativo, atualizado e disponível de forma pública na internet!



Quem pode usar o GuiaEaD?

Com design de licença em três camadas (texto legal, legível por humanos e legível por máquinas) pelo *Creative Commons*, o **GuiaEaD** é de acesso livre e gratuito. Suas páginas, textos, imagens, gráficos, infográficos, videoaulas e demais materiais textuais e imagéticos podem ser utilizados e compartilhados, **para fins não comerciais**, desde que sejam preservados os direitos autorais.

O objetivo é tornar o **GuiaEaD** um espaço formativo comum e que pode ser utilizado, de forma pública, por quaisquer instituições de ensino. É com esta justificativa que esta Base de Conhecimento foi desenvolvida e publicizada.

O **GuiaEaD** é uma aplicação *online*, hospedada na *Web* e pode ser acessada pelo endereço eletrônico <https://guiaead.ifg.edu.br>.

Acesse!



<https://guiaead.ifg.edu.br>

Alguns números do GuiaEaD



173 páginas de conteúdo: Em dezembro de 2023, momento em que este material de apresentação foi construído, o GuiaEaD conta com 173 páginas de conteúdo! [Clique aqui](#) e veja todas as páginas de conteúdo disponíveis nesta Base de Conhecimento!

718 objetos visuais: Imagens, gráficos e infográficos, são ao todo 718 objetos visuais! Esses objetos complementam os textos e as videoaulas, integrando diferentes tipos de mídias com o objetivo de potencializar o processo de aprendizagem por meio desta Base de Conhecimento. [Clique aqui](#) e tenha acesso à todos os objetos visuais.



202 videoaulas: Complemento aos textos ou como mídia principal, as videoaulas constituem-se como parte importante do GuiaEaD. Ao todo, a Base de Conhecimento dispõe de 202 videoaulas sobre os mais diversos assuntos relacionados ao Moodle. Em 2023, como parte do projeto de atualização do GuiaEaD foram produzidas **47 videoaulas**.

5.857 edições de páginas: Desde o seu início, o GuiaEaD é constantemente atualizado, essa é uma das premissas fundantes desta Base de Conhecimento. Até dezembro de 2023, já foram feitas 5.857 atualizações nas páginas de conteúdo, isto demonstra o compromisso com o que há de mais novo em relação ao Moodle!



Representação visual do GuiaEaD

Página inicial

Página principal

Conheça o GuiaEaD	Moodle no IFG	Moodle na Rede Federal	Mapa do site
-------------------	---------------	------------------------	--------------

Bem vindos(as) ao **GuiaEaD**

Base de Conhecimento online e colaborativa sobre o AVEA Moodle e Tecnologias Educacionais

Materiais didáticos sobre o AVEA Moodle e Tecnologias Educacionais

AVEA MOODLE 4.1 Aqui você encontrará materiais educativos sobre os recursos, atividades e funcionalidades do AVEA Moodle na versão 4.1 ou superior! Novo!	AVEA MOODLE 3.11 Neste espaço você encontrará materiais educativos sobre os recursos, atividades e funcionalidades do AVEA Moodle na versão 3.11 ou inferior!	ESTUDOS DA ÁREA Aqui você encontrará links para artigos, livros digitais e demais materiais educativos sobre o AVEA Moodle e as Tecnologias Educacionais Novo!
---	---	--

Recursos didáticos e materiais audiovisuais

AUDIOVISUAL Gravação de videoaulas educacionais, produção e transmissão de webconferências e objetos de aprendizagem. Clique e veja mais! Novo!	MATERIAIS DIDÁTICOS Aqui você encontrará apostilas, infográficos, materiais didáticos e objetos educacionais produzidos no IFG. Clique e veja mais! Novo!
---	---

Acesse!

<https://guiaead.ifg.edu.br>



categorias e subcategorias

Links para os conteúdos do **GuiaEaD**, em seus diversos espaços de conhecimento. Você poderá acessá-los **clikando** na categoria ou subcategoria desejada!

Espaço Moodle 4.1



Moodle 4.1
Aqui você encontrará materiais educativos sobre o AVEA Moodle na versão 4.1 ou superior!



Espaço do professor

Ao professor, conceitos e configurações importantes para o dia a dia no Moodle!



Espaço do Estudante

Conheça o AVEA Moodle e aprenda a navegar, interagir com os colegas e participar das atividades!



Videoaulas sobre o Moodle

Videoaulas sobre os recursos, as atividades e as funcionalidades do Moodle!

Espaço Moodle 3.11



Moodle 3.11

Aqui você encontrará materiais educativos sobre o AVEA Moodle na versão 3.11 ou inferior!



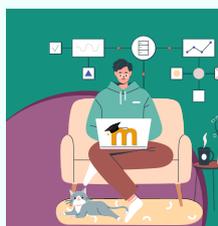
Espaço do professor

Ao professor, conceitos e configurações importantes para o dia a dia no Moodle!



Espaço do estudante

Aos estudantes, conheça o Moodle e aprenda a navegar, interagir com os colegas e participar das atividades!



Espaço da Tutoria

Neste espaço você encontrará tutoriais e procedimentos relacionados à Tutoria no Moodle



Videoaulas sobre o Moodle

Aqui você encontrará videoaulas sobre os recursos, atividades e funcionalidades do Moodle!



MOOC no Moodle

Aprenda como desenvolver cursos MOOC no Moodle!

Espaço Banco de materiais



Banco de materiais

Aqui você encontrará links para artigos, livros digitais e demais materiais educativos sobre o AVEA Moodle e as Tecnologias Educacionais

Espaço Materiais didáticos



Materiais didáticos produzidos no IFG

Apostilas, infográficos, manuais e objetos de aprendizagem produzidos no IFG!

Espaço Produção Audiovisual



Produção audiovisual

Conceitos, configurações e estratégias para produção de materiais audiovisuais e webconferências



Referências

MEDIAWIKI. **Mediawiki**: mediawiki is a collaboration and documentation platform brought to you by a vibrant community. MediaWiki is a collaboration and documentation platform brought to you by a vibrant community. 2020. Disponível em: <https://www.mediawiki.org/wiki/MediaWiki>. Acesso em: 28 abr. 2023.

SBGC. **Wiki**: Construção colaborativa de conhecimento. Disponível em: <https://sbgc.org.br/wiki/>. Acesso em 29 abr. 2023.

